

**Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Ихсан»
(Благонравие)» г. Елабуга**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
классных руководителей

_____/Сабирова Г.Р. /

Протокол №

от _____ 202 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Ихсан» (Благонравие)» г. Елабуга

_____/А.Х. Тиникова/

Протокол №

от _____ 202 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Ихсан» (Благонравие)» г.
Елабуга

_____/Л.М. Сафиуллина /

Приказ №

от _____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
5-9 классы**

Программа составлена учителем
английского языка:
Галимовой Алсу Ильдаровной

2024-2025 уч. г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение - вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель - установить взаимоотношения.

Направленность внеурочной деятельности «Занимательный английский» несет личностно ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения занятий, тематикой которых является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 5 - 9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю для учеников 5-9 классов. Общее количество занятий в течение учебного года составляет по 34 урока для 5 - 9 классов. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока - ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы - индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Курс внеурочной деятельности по английскому языку 5-9 «Занимательный английский»

1. Содержание курса: 5 класс «Языковой портфель» (Великобритания)

Курс предлагает изучить социокультурный портрет страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Географическое положение Великобритании. Что такое Union Jack?

Транспорт. На вокзале. Порты Великобритании.

Английский фунты. Пункты обмена валют.

Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг. Заполнение анкеты гостя. Английская почта.

Куда пойти лечиться? Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.

История королевской семьи. It's five o'clock или традиции британского чаепития.

День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.

Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Кто такие друиды?

Музеи и театры Великобритании

Кто такая Несси? Виртуальное путешествие в Стоунхендж. Мистика Виндзорского замка.

Что такое уикенд? Семейный уикенд.

Великий Шекспир. Чарльз Диккенс. Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .

День в английской школе. Интересные факты об английской школе.

Шоппинг. Магазин или уличный рынок.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне

произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

Предметные результаты

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

3. Тематическое планирование.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая работа**. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и

индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Введение. Изучение английского языка - это здорово! Географическое положение Великобритании.	1	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	https://edu.skysmart.ru/ www.edu.ru https://resh.edu.ru/
2	Что такое UnionJack?	1	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»	http://www.multitrans.ru
3	Транспорт.	1	выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.	http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml
4	На вокзале.	1	Викторина для учащихся	http://www.homeenglish.ru https://www.study.ru/ https://www.splcenter.org/
5	Порты Великобритании.	1	Просмотр видео, рассказ	
6	Английский фунты.	1	Просмотр учебного фильма	
7	Пункты обмена валют.	1	викторина	
8	Гостиницы, отели, hostels и кауч-серфинг.	1	Экскурсия в виртуальный отель	
9	Заполнение анкеты гостя.	1	Заполнение анкет	
10	Как работает английская почта	1	Просмотр видео, диалог	
11	Куда пойти лечиться?	1	Экскурсия в виртуальную аптеку	
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1	Экскурсия в виртуальную аптеку, диалоги	
13	История королевской семьи.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1	Конкурс рисунков	
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	1	Викторина для учащихся	
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1	Чтение литературно-художественная деятельность;	
17	Кто такие друиды?	1	Чтение, литературно-художественная	

			деятельность	
18	Музеи и театры Великобритании	1	Викторина для учащихся	
19	Кто такая Несси?	1	Чтение, литературно-художественная деятельность;	
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1	Конкурс рисунков	
21	Мистика Винздорского замка.	1	Просмотр учебного фильма	
22	Что такое уикенд?	1	Составление рассказа-презентации	
23	Семейный уикенд.	1	Составление рассказа-презентации	
24	Великий Шекспир.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
25	Чарльз Диккенс.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1	Конкурс рисунков	
27	День в английской школе.	1	Просмотр видео	
28	Интересные факты об английской школе.	1	Викторина для учащихся	
29	Шоппинг.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
30	Магазин или уличный рынок.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
31	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
32	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
33	Защита проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
34	Рефлексия.	1	Викторина	
	итого	34		

1. Содержание курса: 6 класс «Занимательная грамматика»

Данный курс включает в себя: наглядное представление грамматической структуры; простое и краткое ее объяснение; специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене; примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления; упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях; специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Существительные: собственные и нарицательные

Образование множественного числа существительных

Падеж: общий падеж, притяжательный падеж

Формы артиклей и их произношение. Употребление артиклей с именами существительными. Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными

Место артикля

Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения прилагательных

Переход прилагательных в существительные. Место прилагательных в предложении.

Имя числительное. Общие сведения. Количественные и порядковые числительные.

Местоимения: общие сведения. Личные и притяжательные местоимения.

Возвратные и указательные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения.

Глагол: общие сведения. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки.

Действительный залог: времена действительного залога

Страдательный залог: времена страдательного залога

Наречия: общие сведения. Классификация наречий по значению и их употреблению

Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

Предлог: общие сведения. Простые, составные и групповые предлоги.

Место предлога в предложении

Союз: общие сведения. Сочинительные и подчинительные союзы

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты

- Наглядно представлять грамматические структуры
- Закрепить новые структуры и приобрести навыки употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях
- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; грамматические формы
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или

отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

3. Тематическое планирование.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Существительные: собственные и нарицательные	1	Урок-знакомство	https://edu.skysmart.ru/ www.edu.ru
2	Образование множественного числа существительных	1	Занимательные задания	https://resh.edu.ru/ http://www.multitran.ru
3	Падеж: общий падеж, притяжательный падеж	1	выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.	http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml
4	Формы артиклей и их произношение	1	Викторина для учащихся	http://www.homeenglish.ru https://www.study.ru/
5	Употребление артиклей с именами существительными	1	Просмотр видео, рассказ	https://www.splcenter.org/
6	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	1	Просмотр учебного фильма	
7	Место артикля	1	викторина	
8	Имя прилагательное. Общие сведения	1	Урок- игра	
9	Степени сравнения прилагательных	1	составление диалога по теме	
10	Переход прилагательных в существительные	1	Просмотр видео	

11	Место прилагательных в предложении	1	выполнение тестового задания по прослушанному тексту;	
12	Имя числительное. Общие сведения	1	Просмотр видео	
13	Количественные и порядковые числительные	1	составление диалога по теме	
14	Местоимения: общие сведения	1	Конкурс рисунков	
15	Личные и притяжательные местоимения	1	Викторина для учащихся	
16	Возвратные и указательные местоимения	1	составление диалога по теме	
17	Относительные и вопросительные местоимения	1	викторина	
18	Глагол: общие сведения	1	Викторина для учащихся	
19	Личные и неличные формы глагола	1	Просмотр видео	
20	Основные формы глагола	1	Конкурс рисунков	
21	Правильные и неправильные глаголы	1	Просмотр учебного фильма	
22	Смысловые, вспомогательные и глаголы- связки	1	Работа с грамматикой и лексикой	
23	Действительный залог: времена действительного залога	1	Составление рассказа-шутки	
24	Страдательный залог: времена страдательного залога	1	выполнение тестового задания по прослушанному тексту;	
25	Наречия: общие сведения	1	составление диалога по теме	
26	Классификация наречий по значению и их употреблению	1	Конкурс рисунков	
27	Степени сравнения наречий	1	Просмотр видео	
28	Место наречия в предложении	1	Викторина для учащихся	
29	Предлог: общие сведения	1	ребусы	
30	Простые, составные и групповые	1	Конкурс рисунков	

	предлоги			
31	Место предлога в предложении	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
32	Союз: общие сведения	1	Работа с грамматикой и лексикой	
33	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Стихи и песни	
34	Обобщение курса	1	Викторина	
	итого	34		

1. Содержание курса: 7 класс. «Английский с удовольствием» (Америка)

Курс предлагает сформировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Географическое положение США. Государственный флаг Америки.

Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».

Отличия американского футбола. Национальный вид спорта – бейсбол.

Поговорим о погоде.

Удивительный мир растений. Реликтовое дерево секвойя. Мир животных.

Американские школы. Обучение в Гарварде.

От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа. Национальный праздник День президента. Американские праздники, какие они? Нации и народы США.

Фестиваль еды.

Лас- Вегас – город огней! Небоскрёб в 103 этажа. Гора Раш мор – символ США.

Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.

Статуя свободы – символ Америки.

Отдых, да и только! Кемпинг по-американски. Всё о Гавайских островах.

Уолт Дисней. Кинематограф. Голливуд – колыбель американской кинематографии.

Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой? Создание фильма.

Премьера фильма. Подготовка проектов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

- Формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- Формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- Дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- Учиться самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- Осваивать социальные нормы и правила поведения;
- Учащиеся получают возможность для формирования ответственного отношения

к учебе;

- Сформируют основы экологической культуры;
- Научатся понимать значение семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;

Метапредметные результаты

- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Пользоваться словарями, справочниками;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения;
- Сравнивать и обобщать полученную информацию;
- Находить на карте и называть страны;
- Заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- Прогнозировать содержание текста по заголовку;
- Определять тему / основную мысль;
- Находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- Формировать умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- Формировать умения осуществлять самооценку на основе выполненной

Предметные результаты

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами - понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

3. Тематическое планирование.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Географическое положение США.	1	Игра-соревнование на тему «Америка»	https://edu.skysmart.ru/ www.edu.ru https://resh.edu.ru/ http://www.multitraining.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml http://www.homeenglish.ru https://www.studycart24.com
2	Государственный флаг Америки.	1	Коллаж «Символы США»	
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1	выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.	
4	Отличия американского футбола.	1	Викторина для учащихся	
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1	Просмотр видео, рассказ	
6	Поговорим о погоде.	1	Просмотр учебного фильма	
7	Удивительный мир растений.	1	викторина	
8	Реликтовое дерево секвойя.	1	Просмотр видео, вопрос-ответ игра	
9	Мир животных.	1	Презентация	
10	Американские школы.	1	Просмотр видео, диалог	
11	Обучение в Гарварде.	1	Экскурсия в виртуальную школу	
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1	Просмотр видео	

13	Национальный праздник День президента.	1	Проект «Знаменитые люди США»	dy.ru/ https://www.splcenter.org/
14	Американские праздники, какие они?	1	Конкурс рисунков	
15	Нации и народы США.	1	Викторина для учащихся	
16	Фестиваль еды.	1	Фестиваль блюд	
17	Лас- Вегас – город огней!	1	Чтение, литературно-художественная деятельность	
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1	Викторина для учащихся	
19	Гора Рашмор – символ США.	1	Чтение,литературно-художественная деятельность	
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1	Конкурс рисунков	
21	Статуя свободы – символ Америки.	1	Просмотр учебного фильма	
22	Отдых, да и только!	1	Составление рассказа-презентации	
23	Кемпинг по-американски.	1	Составление рассказа-презентации	
24	Всё о Гавайских островах.	1	Просмотр видео с обсуждением	
25	Уолт Дисней.	1	Проект «Знаменитые люди»	
26	Кинематограф.	1	Конкурс рисунков	
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1	Просмотр видео	
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1	Викторина для учащихся	
29	Создание фильма.	1	Экскурсия на виртуальную кинофабрику	
30	Премьера фильма.	1	Проба создания видео	
31	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Америка»	
32	Подготовка проектов.	1	Защита проектов	
33	Защита проектов.	1	Защита проектов	
34	Рефлексия.	1	Викторина	
	итого	34		

1. Содержание курса: 8 класс. « Английский для общения»

Курс предлагает сформировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Знакомство. В мире вежливости. Хобби и интересы. Семья и общество. Дом. Школа.

Здоровье. Спорт в нашей жизни.

Одежда и мода. Поход в кино. Мой любимый фильм. В театре.

Путешествие на самолете. Путешествие на автобусе/поезде. Как спросить/показать дорогу. Таможня и багаж. В гостинице. Советы путешественнику.

Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.

Экскурсия по городу для зарубежных гостей.

Чем привлекает туристов Россия. Москва. Петербург. Города Золотого Кольца.

Традиции и обычаи нашей страны. Достижения России, которыми мы гордимся.

США. Канада. Великобритания. Австралия. Новая Зеландия.

Знаменитые люди России.(Знаменитые люди нашего города)

Знаменитые американцы. Знаменитые британцы.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

- Формировать знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Формировать представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- Формировать умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- Формировать мотивацию изучения иностранных языков
- Формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Мета предметные результаты

- Формировать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- Формировать умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

- Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- Формировать понимание роли владения иностранными языками в современном мире

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

3. Тематическое планирование.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая работа**. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Знакомство. В мире вежливости.	1	Инсценирование диалогов	https://edu.skysmart.ru/ www.edu.ru https://resh.edu.ru/
2	Хобби и интересы.	1	Инсценирование диалогов	
3	Семья и общество.	1	Ролевая игра	
4	Дом.	1	Ролевая игра	
5	Школа.	1	Проектная работа	
6	Здоровье.	1	беседа	

7	Спорт в нашей жизни.	1	Ролевая игра	http://www.multitran.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml http://www.homeenglish.ru https://www.study.ru/ https://www.splcenter.org/ https://onlinetestpad.com/ https://www.ya-klass.ru/ https://edu.sky-smart.ru/
8	Одежда и мода.	1	Заочное путешествие, презентация	
9	Поход в кино.	1	Инсценирование диалогов	
10	Мой любимый фильм.	1	беседа	
11	В театре.	1	Инсценирование диалогов	
12	Путешествие на самолете.	1	Инсценирование диалогов	
13	Путешествие на автобусе/поезде.	1	Инсценирование диалогов	
14	Как спросить/показать дорогу.	1	Инсценирование диалогов	
15	Таможня и багаж.	1	Ролевая игра	
16	В гостинице.	1	Ролевая игра	
17	Советы путешественнику.	1	Проектная работа	
18	Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	Составление программы	
19	Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	Заочное путешествие, презентация	
20	Чем привлекает туристов Россия.	1	Заочное путешествие, презентация	
21	Москва.	1	Заочное путешествие, презентация	
22	Петербург.	1	Заочное путешествие, презентация	
23	Города Золотого Кольца.	1	Проектная работа» Города России», презентация	
24	Традиции и обычаи нашей страны.	1	Проектная работа.	
25	Достижения России, которыми мы гордимся.	1	Проектная работа.	
26	США.	1	Заочное путешествие, презентация	
27	Канада	1	Заочное путешествие, презентация	
28	Великобритания	1	Заочное путешествие, презентация	
29	Австралия.	1	Проектная работа «Австралия».	
30	Новая Зеландия.	1	Проектная работа «Новая Зеландия».	
31	Знаменитые люди России.(Знаменитые люди нашего города)	1	Беседа, презентация.	
32	Знаменитые американцы.	1	Беседа, презентация.	
33	Знаменитые британцы.	1	Беседа, презентация.	
34	Рефлексия	1	Своя игра «Известные люди».	
	итого	34		

1. Содержание курса: 9 класс «В мире английского языка».

Курс предлагает изучить историю возникновения языка, изменения в языке, варианты английского языка, которые существуют в современном мире, причины становления популярности английского языка.

Исторические изменения в структуре английского языка

Характер изменений в структуре английского языка.

Место германской группы языков среди индоевропейских языков

Место германской группы языков среди индоевропейских языков

Распространение английского языка в мире.

Социолингвистическая ситуация в Великобритании

Британский вариант английского языка (BrE). Диалекты..

Американский вариант английского языка (Социолингвистическая ситуация в США.) Диалекты. «Бритицизмы» «американизмы».

Лексические различия между американским и британским разновидностями английского языка. Американский сленг.

Грамматические различия между американским и британским разновидностями английского языка.

Разница в употреблении времен глагола, неправильные глаголы

Устойчивые выражения, артикли, прилагательные.

Числительные. Цифры с тысячами и миллионами. Номера домов или автобусов.

Числительное 0. Аналогичные формулы для произнесения времени. Этажи.

Англоговорящие страны. Канадский английский. Новозеландский английский.

Наиболее распространенный английский сленг в мире.

Влияние английского языка на другие языки

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

- Формировать становление личности учащихся через научно-исследовательскую и риторическую деятельность.
- Развитие потребности и способности к саморазвитию, овладении диалоговой культурой с окружающими людьми, миром;
- повышать уровень знаний и эрудиции в области иностранного языка;
- совершенствовать умения по проведению самостоятельных исследований,
- учиться написанию научно-исследовательской работы;
- формировать навыки публичного выступления

Метапредметные результаты

- Формировать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- Формировать умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).
- Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - Формировать понимание роли владения иностранными языками в современном мире

Предметные результаты

- Учиться вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге и дискуссиях, вести научно-исследовательскую работу.

3. Тематическое планирование.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая работа**. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1.	Исторические изменения в структуре английского языка	1	Чтение текстов	https://edu.skysmart.ru/ www.edu.ru https://resh.edu.ru/ http://www.multitrain.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml http://www.homeenglish.ru https://www.study.ru/ https://www.splcenter.org/ https://onlinetextpad.com/ https://www.yaklass.ru/ https://edu.skysmart.ru/
2.	Характер изменений в структуре английского языка.	1	дискуссия	
3.	Место германской группы языков среди индоевропейских языков	1	Презентация,	
4.	Место германской группы языков среди индоевропейских языков	1	Вопрос-ответ игра	
5.	Распространение английского языка в мире.	1	беседа	
6.	Социолингвистическая ситуация в Великобритании	1	беседа	
7.	Британский вариант английского языка (BrE).	1	Ролевая игра	
8.	Диалекты.	1	Заочное путешествие, презентация	
9.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	
10.	Американский вариант английского языка (Социолингвистическая ситуация в США.	1	беседа	
11.	Американский вариант английского языка (AmE).	1	Инсценирование диалогов	
12.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	
13.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	
14.	«Бритицизмы»	1	Работа с видео материалами	
15.	«американизмы».		Работа с видео материалами	
16.	Лексические различия между американским и британским разновидностями английского языка.	1	Изготовление коллажа	
17.	Американский сленг	1	Работа с текстом, создание проектов	
18.	Практическое занятие (интерпретация американизмов в разговорной речи).	1	Просмотр видео (узнавание различия)	
19.	Грамматические различия между американским и британским разновидностями английского языка	1	Работа в парах	
20.	Разница в употреблении времен глагола, неправильные глаголы		Ролевая игра	
21.	Устойчивые выражения,		Ролевая игра	

	артиклы, прилагательные.			
22.	Практическое занятие (разница в использовании временных форм, предлогов).	1	Заочное путешествие, презентация	
23.	Слова, используемые в одном из вариантов.	1	Работа в группах	
24.	Числительные.	1	презентация	
25.	Цифры с тысячами и миллионами. Номера домов или автобусов	1	Ролевая игра	
26.	Числительное 0. Аналогичные формулы для произнесения времени. Этажи.	1	дискуссия	
27.	Англоговорящие страны.	1	Работа в группах, презентации	
28.	Канадский английский	1	Просмотр видео, работа с фонетикой	
29.	Новозеландский английский	1	Просмотр видео, работа с фонетикой	
30.	Наиболее распространенный английский сленг в мире.	1	Заочное путешествие, презентация	
31.	Влияние английского языка на другие языки	1	Заочное путешествие, презентация	
32.	Защита проектов по выбранной теме	1	Проектная работа	
33.	Защита проектов по выбранной теме	1	Проектная работа	
34	Рефлексия	1	Практическое занятие - просмотр видеоматериала (отрывков фильма и отрывков новостных каналов) на определение разницы между британским и американским вариантом английского	
	итого	34		